

科目名	スポーツ概論	単位数	1	必修選択	必修
教科書					
副教材	基礎から学ぶスポーツ概論(大修館)				

教科・科目の内容

スポーツの科学的知見を踏まえた、スポーツの主体的、合理的、計画的な実践に活用できるよう、3年間で「スポーツの歴史や特徴」「スポーツの効果的学習の仕方」「豊かなスポーツライフの設計」「スポーツの指導法と安全」「スポーツの運営及び管理」を学習します。

3年次では、最終的には体育祭や球技大会の企画・運営が出来るように「スポーツの企画・運営」について、また「セカンドキャリア」について指導者の役割やこれからのスポーツ指導者について学習します。

日常生活や将来とのつながり

自分の体や食事・休養、スポーツ外傷の予防と応急処置などの知識を得ることで、自らのライフマネジメントを見つめなおし改善することができます。またスポーツの歴史やスポーツを取り巻く環境、指導者の役割を理解することにより、将来スポーツを通して社会とどうかかわっていくかを考え、自らが生涯を通した豊かなスポーツライフの実現及びスポーツの振興発展にかかわることができる資質や能力を身につけると同時に、セカンドキャリアについても学び、将来に活かしていきます。

この授業の学習方法(予習と授業の関わり)

授業では、運動の基本である身体の仕組みや運動と生活との関わり(人体解剖学・運動生理学・栄養学)について学びます。これをベースにライフマネジメントや運動の技能を高め実力を発揮するための知識、トレーニング理論を学習し、自らの競技力向上につなげていきます。

到達目標

スポーツについての総合的な理解を通して、その知識を運動の主体的、合理的、計画的な実践に活用できるようにするとともに、生涯を通してスポーツの振興発展にかかわることができる資質や能力を育てる。

- 1 体育・スポーツに関する知識を理解します。
- 2 知識を生かし、運動の合理的な実践及び健康の増進と体力の向上に活用することができるようにします。
- 3 生涯を通してスポーツの振興発展にかかわることができる資質や能力を育てます。
- 4 スポーツの企画・運営ができるようにします。

評価の観点(評価方法)

- ① 関心・意欲・態度(レポート・行動観察)
 - ・スポーツ大会(体育祭)の企画や円滑な運営の方法を意欲的に理解しようとする。
 - ・セカンドキャリアを踏まえたスポーツの指導法を理解しようとする。
- ② 思考・判断・表現(レポート・テスト)
 - ・スポーツ大会(体育祭)の企画や円滑な運営の方法を考えることができる。
 - ・ライフステージやライフスタイルを考慮した指導や、セカンドキャリアを踏まえたスポーツライフを考えることができる。
- ③ 技能(チェックテスト・行動観察)
 - ・スポーツ大会(体育祭)の企画・運営ができる。
 - ・ライフステージやライフスタイルを考慮した指導や、セカンドキャリアを踏まえたスポーツライフを発表することができる。
- ④ 知識・理解(レポート・テスト)
 - ・スポーツ大会(体育祭)の企画・運営がわかる。
 - ・スポーツ指導者の役割やそのための資質や能力とは何かを理解し、スポーツ指導者の可能性について考えることができる。

指導学年	科目名	単位数	教科書名(出版社)	副教材名
3年	スポーツ概論	1		基礎から学ぶスポーツ概論 (大修館書店)

学期	学習内容	主な学習活動(指導内容)と評価のポイント	評価の観点			
			関	思	技	知
一学期	スポーツ指導者をめざそう 1 企画しようみんなが楽しめるスポーツを ・企画しようあなたと家族のスポーツライフを ・企画しようあなたの部活を ・企画しよう校内スポーツ大会を	・スポーツ指導者として、豊かなスポーツライフをデザインすることや、そのための機会や場を創造したり工夫することができるようにします。	○	○		○
	※ 期末試験		○	○		○
二学期	スポーツ指導者をめざそう 1 企画しようみんなが楽しめるスポーツを ・企画しよう校内スポーツ大会を調べよう、総合型地域スポーツクラブ	・家族のスポーツライフや部活、学校内のスポーツの機会を見直し企画できるようにする。 ・総合型地域スポーツクラブの先進的な取り組みを調べ、学校もまた地域社会の一員として、地域住民のよりよい生活やスポーツ環境の整備を、自らの問題として考えられるようにします。	○	○		○
	※ 期末試験		○	○		○
三学期	スポーツ指導者をめざそう 1 考えてみよう、スポーツ指導者の役割 ・これからの指導者とは ・私たちのスポーツライフとこれからのスポーツ指導者 ・公認スポーツ指導者資格制度 ・私たちの進路 ・生活状態のレーダーチャート	・スポーツ指導者は、スポーツの技術を教えるだけが役割でなく、それ以外に期待される役割やそのための資質や能力とは何かを学び、職業としてのスポーツ指導者の可能性について考えられるようにします。	○	○		○

備考	
----	--